RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Identitas Program Pendidikan, meliputi:

Nama Sekolah : SMK Maritim Nusantara

Bidang Keahlian : Kemaritiman

Prog. Keahlian : Pelayaran Kapal Perikanan

Komp. Keahlian : Teknika Kapal Penangkap Ikan (C3)

Mata Pelajaran : Listrik Kapal Penangkap Ikan

Kelas/Semester/TP : XI dan XII /Ganjil (Pert. 1-3) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 16 JP x 45 menit

Materi : Listrik Arus Searah (DC) dan Arus Bolak-Balik (AC) Serta besaran-besaran listriknya

Kompt. Dasar :

KD 3.2 Menganalisis listrik arus searah (DC) dan arus bolak-balik (AC) serta besaran-besaran listriknya

KD 4.2 Menunjukan listrik arus searah (DC) dan arus bolak-balik (AC) serta besaran-besaran listriknya

1. Indikator Pencapaian Kompetensi
   * 1. Menganalisis listrik arus searah (DC) dan arus bolak-balik (AC) serta besaran-besaran listriknya
     2. Membedakan listrik arus searah (DC) dan arus bolak-balik (AC) serta besaran-besaran listriknya
     3. Mendemonstrasikan listrik arus searah (DC) dan arus bolak-balik (AC) serta besaran-besaran listriknya
     4. Menunjukkan listrik arus searah (DC) dan arus bolak-balik (AC) serta besaran-besaran listriknya
2. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui kegiatan pembelajaran peserta didik dapat menganalisis listrik arus searah (DC) dan arus bolak-balik (AC) serta besaran-besaran listriknya dan terampil Mendemonstrasikan listrik arus searah (DC) dan arus bolak-balik (AC) serta besaran-besaran listriknya dengan etos kerja dan profesional | 1. Guru mengucapkan salam 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Mempersilahkan salah satu siswa memimpin doa 4. Guru membagikan buku paket kepada siswa dan menjelaskan listrik arus searah (DC) dan arus bolak-balik (AC) serta besaran-besaran listriknya 5. peserta didik mengamati listrik arus searah (DC) dan arus bolak-balik (AC) serta besaran-besaran listrikntya yang ada dibuku sambil mendengarkan penjelasan guru 6. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan listrik arus searah (DC) dan arus bolak-balik (AC) serta besaran-besaran listriknya 7. peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing 8. peserta didik menganalis dan membedakan listrik arus searah (DC) dan arus bolak-balik (AC) serta besaran-besaran listriknya 9. Peserta didik mendemonstrasikan dan menunjukkan listrik arus searah (DC) dan arus bolak-balik (AC) serta besaran-besaran listriknya 10. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 11. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 12. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Proyektor, Papan Tulis dan Buku Paket
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet, Peralatan dan Kelengkapan lain
4. Sumber Belajar : Buku LKPI SMK dan internet
5. Penilaian Pembelajaran
6. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai listrik arus searah (DC) dan arus bolak-balik (AC) serta besaran-besaran listriknya
7. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam menunjukkan listrik arus searah (DC) dan arus bolak-balik (AC) serta besaran-besaran listriknya
8. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggung jawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  Roza Marlina, S.Pd.I | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  Desmawati, S.Pd |